**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Sugihwaras**

**Kelas / Semester : VI / 2**

**Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar**

**Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan**

**Muatan Pelajaran : PPKn**

**Pembelajaran Ke : 3**

**Alokasi Waktu :**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat memahami apa itu persatuan dan kesatuan
* Siswa dapat mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama
* Dalam kegiatan wawancara siswa dibekali keterampilan hidup berharga dalam kehidupan bermasyarakat
* Agar siswa memahami secara mendalam terhadap topik yang dilakukan untuk melalui investigasi
* Melatih siswa untuk bekerja secara koperatif dalam suatu masalah

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru menyuruh semua siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. * Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 10 Menit |
| **Inti** | * Guru membagikan Soal pretest * Guru menjelaskan materi tentang Persatuan Dan Kesatuan * Siswa mangamati Penjelasan dari Persatuan Dan Kesatuan * Guru Memilih salah satu siswa yang berani untuk maju kedepan kelas akan diberi reward dengan membedakan Persatuan Dan Kesatuan * Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok Sebagai PR tugasnya yaitu Wawancara dan dipresentasikan pertemuan selanjutnya | 45 Menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari * Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar * Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 15 Menit |

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**Teknik Penilaian**

1. **Penilaian Sikap :** Lembar observasi
2. **Penilaian Pengetahuan :** Lembar soal
3. **Penilaian Keterampilan :** Unjuk kerja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **Nayono.M.Pd**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP 196412201986061001** |  | **Guru Kelas 6**  **Ratna Sulistriyaniva, S.Pd**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP 198903142014022002** |

**LAMPIRAN**

1. **MATERI PEMBELAJARAN**
2. PPKn : Persatuan Dan Kesatuan
3. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku Siswa Tema 9 : *Menjelajah Angkasa Luar* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

1. **MEDIA PEMBELAJARAN**

# **LEMBAR PENILAIAN 1 SIKAP**

Untuk setiap sikap yang ditunjukkan siswa, beri penilaian menggunakan skala berikut ini : 4 = Sangat Baik 2 = Cukup Baik

3 = Baik 1 = Kurang Baik

# Format Pengamatan Sikap

Berilah tanda (√) pada kolom yang menunjukkan sikap siswa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Teliti (1-4) | Bekerja Sama  (1-4) | Percaya Diri  (1-4) | Disiplin (1-4) | Rasa Ingin Tahu  (1-4) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |

Penilaian (skor) : 

# **LEMBAR PENILAIAN 3 KETERAMPILAN**

**PPKn**

**Prosedur:** Menjelaskan tentang Persatuan Dan Kesatuan

# Format Asesmen Penilaian Keterampilan

Berilah tanda (√) pada kolom yang menunjukkan sikap siswa.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Mampu menjelaskan perbedaan antara Persatuan Dan Kesatuan |  |  |  |  |

# Rubrik Penilaian PPKn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Memahami Persatuan Dan Kesatuan | Mampu menjelaskan Persatuan Dan Kesatuan  tanpa bantuan guru | Mampu memahami Persatuan Dan Kesatuan | Mampu menyebutkan  Perbedaan antara Persatuan Dan Kesatuan  Menjawab dengan bantuan guru | Belum bisa menjelaskan Persatuan Dan Kesatuan |

Penilaian (skor) : 